

„Local Tourist Attractions” jest międzynarodowym projektem koordynowanym przez Zespół Szkół Hotelarsko-Turystycznych im. Tony Halika w Świdnicy. Do projektu zaproszone zostały szkoły:

- South Eastern Regional College, Newcastle, Irlandia Północna
- IISS "Cataldo Agostinelli", Ceglie Messpica, Włochy
- St Joseph's Catholic College, Swindon, Anglia
- Silivri Hasan Sabriye Gümüş Anadolu Lisesi, Silivri, Turcja.

Współpraca uczniów i nauczycieli szkół partnerskich przy projekcie „Local Tourist Attractions” (Lokalne atrakcje turystyczne) stwarza im okazję poznania regionów każdego z partnerów w nietypowy sposób. Wszyscy uczestnicy projektu mają możliwość odwiedzenia każdego z regionów, zobaczenia interesujących historycznie, kulturowo i geograficznie miejsc, spotkania i porozmawiania z tamtejszymi mieszkańcami i poszukiwania informacji i wiedzy, której nie znaleźliby w podręcznikach czy w Internecie.

Dobór partnerów również nie jest przypadkowy. Każdy z krajów charakteryzuje się specyficznym położeniem, kulturą, religią odrębną od pozostałych państw. Praca w tak wielokulturowym zespole stwarza idealną okazję do wymiany poglądów, poznania odmienności kulturowych i różnic społecznych i daje możliwość rozwijania wiedzy i zrozumienia różnorodności kulturowej Europy i świata.

Wprowadzenie różnorodnych obszarów kształcenia urozmaici i zapewni młodym uczestnikom nauczanie najwyższej jakości co podniesie efektywność kształcenia oraz będzie stymulować zarówno uczniów jak i nauczycieli do efektywnych działań w ramach projektu.

Formy pracy dobrane są w różnorodny sposób, aby uczniowie zdobyli i doskonalili kompetencje kluczowe. Uczestnicy projektu doświadczają różnych form aktywności od pracy w terenie, pracy z mapą, poprzez rozmowy z mieszkańcami, wspólne tańce, doświadczenia kulinarne po przedstawianiu lokalnych legend i przypowieści ludowych.

Uczniowie i nauczyciele udoskonalą swoje umiejętności komputerowe w ramach wymiany korespondencji, podczas tworzenia prezentacji multimedialnych czy strony internetowej projektu.

Biorąc udział w projekcie każdy z uczestników, zarówno uczeń jak i nauczyciel realizują zadania i cele wynikające z potrzeb i profilu szkoły jak i poszerzają wiedzę określoną programem nauczania.

Uczestnicząc w projekcie nauczyciele mogą dostosować program nauczania do wymogów europejskich. Mają możliwość różnorodnego realizowania podstawowych zadań z zakresu usług turystycznych, hotelarskich i gastronomicznych jak i szczegółowych założeń programowych dotyczących kształcenia zawodowego i ogólnokształcącego. Proces dydaktyczno-wychowawczy opiera się na tradycyjnych formach pracy z podręcznikiem i z zastosowaniem pomocy dydaktycznych dostępnych w obrębie szkolnym lub lokalnym. Projekt urozmaici ten proces w oryginalny, atrakcyjny dla uczniów a jednocześnie rozrywkowy sposób.

Dobór zadań w pełni będzie absorbował uwagę uczniów, zwiększy ich zainteresowanie przedmiotami nauczanyymi w szkole oraz zainteresowanie ideą projektu.

Udział w projekcie międzynarodowym daje nauczycielom możliwość zastosowania nowych metod, pomysłów i ćwiczeń w procesie kształcenia oraz rozwijania osobistych i zawodowych umiejętności.

Uczniowie mają możliwości kształcenia poza granicami kraju podczas współpracy międzynarodowej oraz wizyt studyjnych. Nauczyciele mają możliwość pokazania w praktyce tego, co wdrażają na co dzień w szkole

a uczniowie mogą doświadczyć efektów tego kształcenia w bezpośrednim kontakcie z kulturą, językiem i zwyczajami krajów partnerskich.

Uczniowie będą mieć też szansę poznania i poszerzenia wiedzy na temat innych krajów europejskich w obszarach geograficzno-historycznym, kulturowym i językowym. W ten sposób mogą wymieniać się informacjami i posiadać wiedzę o kulturze partnerów projektu.

Udział w tym projekcie pozwala uczniom w nowatorski sposób zapoznać się z atrakcjami turystycznymi regionów, z których pochodzą uczestnicy projektu, a zwłaszcza z elementami, które wpływają na tę atrakcyjność takimi jak: tradycje, lokalna kuchnia, legendy i mity.

Podsumowując, uczestnicy projektu rozwijając kompetencje kluczowe i kształcą w sobie przyszłego aktywnego obywatela Europy wrażliwego na potrzeby innych oraz otwartego na różnice religijne, społeczne i ideologiczne.